

# Nahlédněte PodpoVRCH!



## Nabídka vzdělávacích programů pro školy ve školním roce 2024/2025 v Zoo Jihlava

### Mateřské školy (předškoláci)

#### Začínáme se zvířátky (délka 60 min, v místnosti)

Program určený nejmladším dětem, aktivity jsou přizpůsobeny věku **3-4 let**. Můžete si vybrat ze dvou variant: **Morče a jeho kamarádi, Had a jeho kamarádi.**

#### Zoo v krabici I. (délka 60 min, v místnosti)

S kým kamarádí žirafa? Strká pštros hlavu do písku? Nejen to se děti dozvědí o zvířatech ze zoo. Při programu si děti vyrobí zvířecí škrabošku a na závěr si zatančí.

#### Hmyzáčci (délka 60 min, v místnosti)

Děti se seznámí s různými malými hmyzáčky, jejich životem i vzhledem, zahrají si na motýlky a dokonce si některé zástupce hmyzu budou moci zblízka prohlédnout a osahat.

#### Zvířata na dlani (délka 60 min, v místnosti)

Během programu si při povídání o zvířatech osaháme, prohlédneme a očicháme různé přírodní materiály (kůže zvířat, ptačí vejce, peří) a seznámíme se s živými zvířaty.

#### Putování skřítkem Lesníčka (délka 60 min, v místnosti)

Děti společně se skřítkem přijdou na to, jak roste les a kdo v něm žije. Osahají si lesní plody a jelení parohy. Vymalují si lesní zvířátko a naučí básničku o lese.

#### Ptáčci zpěváčci (délka 60 min, v místnosti)

Kde bydlí ptáci a čím se živí? To vše se dozvíme během tohoto programu. Ukážeme si ptačí vejce i peří a poslechneme si ptačí zpěv.

#### Mořský svět (60 minut, v místnosti)

Potopte se s námi pod mořskou hladinu! Ukážeme si, jak dýchají ryby pod vodou, kolik chapadel má chobotnice, a také zjistíme, čím se živí veliké velryby.

#### Život u vody (délka 60 min, v místnosti)

Kdo všechno žije u nás u vody i pod vodou a co tam dělá? Proč má bobr velké zuby nebo želva krunýř? To vše se dozvíme během programu. Prohlédneme si společně ryby a pohladíme si živou želvu.

#### Hrátky se zvířátky (délka 60 min, v místnosti)

Společně se ztraceným štěňátkem navštívíme zvířátka ze zoo, v lese a na statku. Dozvíme se, co jedí, kde bydlí, a vytvoříme si stromeček z papíru.

#### Africké putování (délka 60 min, v zoo)

Pojďte s námi do zoo! Společně se projdeme po části zoo a představíme si africká zvířata, která cestou uvidíme. Zjistíme přitom, kdo velí surikatám, co má ráda žirafa nebo kdo je marabu.

#### Kočka není pes (délka 60 min, v zoo)

Kočka i pes patří mezi šelmy. Společně se podíváme, které v zoo chováme, co mají společného a čím se liší.

Zaměříme se na jejich smysly i potravu. Celý program probíhá v areálu zoo.

**Proměny lesa** – celoroční cyklus 3 výukových programů (délka 3x 60 minut + závěrečné setkání, **v zoo**) **Nutné rezervovat do 10. září!**

Součástí programu jsou 3 výukové programy v zoo, 3 úkoly do školy (pracovní listy), možnost zapůjčení lesních batohů s pomůckami a doplňky k lesnímu tématu na úkoly ve škole, stavebnice ptačího krmítka a závěrečné setkání v zoo.

#### Časový harmonogram lesního programu:

do 13. září: přihlašování a výběr termínů

září, říjen: 1. program (plody, stromy, podzim)

listopad: 1. úkol do školy

prosinec, leden: 2. program (stopy, zima)

únor: 2. úkol do školy

březen, duben: 3. program (ptáci, jaro)

květen: 3. úkol do školy

13. června 2025: závěrečné setkání v zoo

### Speciální skupiny handicapovaných dětí

**Ne-viditelná zoo** (pro děti se zrakovým postižením, délka 60 min, **v zoo**)

Projdeme si expozici Africká savana a seznámíme se s jednotlivými zástupci našich chovaných zvířat, budeme mít možnost si osahat různé přírodniny i si vyzkoušet různé aktivity v roli některých živočichů.

#### Zoo na dotek (délka 60 min, v místnosti)

Během programu si při povídání o zvířatech osaháme, prohlédneme i očicháme různé přírodní materiály

(krunýř, kůže zvířat, ptačí vejce a peří) a seznámíme se s živými zvířaty.

*Je možné po domluvě přizpůsobit i ostatní programy z nabídky*

## 1. stupeň základní školy

### **Zoo v krabici II. (1., 2. třída ZŠ; 90 minut, v místnosti)**

Pokračování nejúspěšnějšího programu Zoo v krabici s novými zvířátky. Podíváme se na to, proč má tygr pruhy, proč jsou papoušci barevní nebo jestli jí medvěd malajský maso.

### **Když jsem já sloužil... (1., 2. třída ZŠ; 90 minut, v zoo)**

Představíme si zástupce domácích hospodářských zvířat, seznámíme se s jejich rodinami a zjistíme, pro co je chováme. V zoo si ukážeme, jak vypadají a čím se živí.

### **Mazlíčci (1., 2. třída ZŠ; 90 minut, v místnosti)**

Děti si zblízka prohlédnou a osahají různá drobná zvířata chovaná doma jako mazlíčky (hlodavci, plazi), dozví se něco z jejich života i jak se o ně starat.

### **Kde se plazí plazi (1., 2. třída ZŠ; 90 minut, v místnosti)**

Program dětem hrou formou představí plazy, to jak vypadají, kde žijí a čím se živí. Během programu si děti vyrobí papírového hada. Do programu je zařazena ukáзка živých plazů (hadi, ještěři).

### **Cesta kolem světa (3., 4. třída ZŠ; 90 minut, v místnosti)**

Mořeplavci se při svých cestách setkávali s neznámými věcmi. Při putování mezi jednotlivými kontinenty se děti seznámí s plodinami, zvířaty, ale i s rozdílnými jazyky nebo typy písma, na které mořeplavci narazili.

### **Opičí se opice? (3., 4. třída ZŠ; 90 minut, v místnosti a v zoo)**

O opicích, jejich životě, vzhledu a chování si budeme povídat, ukazovat si jejich obrázky a nakonec si na ně i zahrajeme. S našimi opicemi se setkáme u expozic v areálu zoo.

### **Voda kolem nás (3., 4. třída ZŠ; 90 minut, v místnosti a v zoo)**

Program věnovaný vodě na Zemi, demonstruje koloběh vody prostřednictvím simulační hry. Ukazuje způsob závislosti člověka i živočichů na vodě. Část programu probíhá v areálu zoo u výběhů vodních zvířat.

### **Kopýtkem sem, kopýtkem tam**

*(3.–5. třída ZŠ; 90 minut, v místnosti a v zoo)*

Povídání o kopytnících, jejich způsobu života i stavbě těla. Žáci si mohou prohlédnout rohy, parohy i kopyta. V areálu zoo si prohlédneme žirafy, zebry, lamy, tapíry a další druhy kopytníků.

### **Mokřady (4., 5. třída ZŠ; 90 minut, v zoo, květen-červen)**

Prozkoumáme mokřad u voliéry vodních ptáků, zkusíme si odlovit a prohlédnout jeho bezobratlé obyvatele. Zamyslíme se nad významem mokřadů pro biodiverzitu a zadržování vody v krajině.

### **Biomy (4., 5. třída ZŠ; 90 minut, v místnosti)**

Na konkrétních příkladech zvířecích druhů chovaných v Zoo Jihlava ukážeme variabilitu živočichů a schopnost přizpůsobení organismů k různým životním podmínkám.

**Šelmy na vlastní oči (5. třída ZŠ; 90 minut, v místnosti a v zoo)** Po úvodním seznámení s řádem šelem se vydáme do areálu zoo, kde si u jednotlivých expozic představíme šelmy, které zde chováme.

### **Letem plazím světem (5. třída ZŠ; 90 minut, v místnosti a v zoo)**

Během programu představíme jednotlivé plazi řády, a doplníme vše ukázkou živých zástupců plazů a různých přírodnin. Součástí je i prohlídka Tropickeho pavilonu.

### **Zvířata v ohrožení (5. třída ZŠ; 120 minut, v místnosti)**

Putováním po kontinentech navštívíme přirozená prostředí ohrožených zvířat z celého světa. Co konkrétní druhy ohrožuje? Jakou roli v jejich ochraně hrají zoologické zahrady? Čeká nás práce s mapou, spolupráce ve skupině a tvorba společného plakátu.

### **Zoo křížem krážem (5. třída ZŠ; 90 minut, v zoo)**

Prohlídka zoo s průvodcem, zastávky s povídáním u vybraných expozic. Trasu je možné přizpůsobit dle požadavků a zaměření.

**Les žije**—celoroční cyklus 3 výukových programů (3.–5. třída ZŠ; délka 3x 90 minut + závěrečné setkání, v zoo)

### **Nutné rezervovat do 10. září!**

Součástí programu jsou 3 výukové programy v zoo, 3 úkoly do školy (pracovní listy), možnost zapůjčení lesních batohů s pomůckami a doplňky k lesnímu tématu na úkoly ve škole, stavebnice ptačího krmítka a závěrečné setkání v zoo.

### **Časový harmonogram lesního programu:**

*do 13. září přihlašování a výběr termínů*

*září, říjen: 1. program (plody, stromy, podzim)*

listopad: 1. úkol do školy

prosinec, leden: 2. program (stopy, zima)

únor: 2. úkol do školy

březen, duben: 3. program (ptáci, jaro)

květen: 3. úkol do školy

13. června 2025: závěrečné setkání v zoo

## 2. stupeň základní školy a nižší stupně gymnázií

### **Mokřady** (6. třída ZŠ; 90 minut, **v zoo, květen - červen**)

Prozkoumáme mokřad u voliéry vodních ptáků, zkusíme si odlovit a prohlédnout jeho bezobratlé obyvatele. Zamyslíme se nad významem mokřadů pro biodiverzitu a zadržování vody v krajině.

### **Biomý** (6., 7. třída ZŠ; 90 minut, **v místnosti**)

Na konkrétních příkladech zvířecích druhů chovaných v Zoo Jihlava ukážeme variabilitu živočichů a schopnost přizpůsobení organismů různým životním podmínkám.

### **Šelmy na vlastní oči** (6., 7. třída ZŠ; 90 minut, **v místnosti a v zoo**)

Po úvodním seznámení s řádem šelem se vydáme do areálu zoo, kde si u jednotlivých expozic představíme šelmy, které zde chováme.

### **Letem plazím světem** (6., 7. třída ZŠ; 90 minut, **v místnosti a v zoo**)

Během programu představíme jednotlivé plazi řády, a doplníme vše ukázkou živých zástupců plazů a různých přírodnin. Součástí je i prohlídka Tropického pavilonu.

### **Zvířata v ohrožení** (6., 7. třída ZŠ; 120 minut, **v místnosti**)

Putováním po kontinentech navštívíme přirozená prostředí ohrožených zvířat z celého světa. Co konkrétní druhy ohrožuje? Jakou roli v jejich ochraně hrají zoologické zahrady? Čeká nás práce s mapou, spolupráce ve skupině a tvorba společného plakátu.

### **Hmyzáci a jiné breberky** (6., 7. třída ZŠ; 90 minut, **v místnosti**)

Nahlédnutí do říše hmyzu a dalších bezobratlých. Podíváme se na jejich způsob života, stavbu těla i přizpůsobení k prostředí. Program je doplněn o ukázky živých zástupců měkkýšů, pavouků a hmyzu (švábi, pakobylky, brouci).

### **Ptačí svět** (6., 7. třída ZŠ; 90 minut, **v místnosti a v zoo**)

Program je zahájen v centru, kde se děti seznámí s životem ptáků a jejich zvláštnostmi. Děti budou pracovat ve skupinách s přírodninami (vejce, peří, lebky, zobáky,...). Při procházce po zoo se pak seznámíme s různými řády ptáků přímo u expozic.

### **Pochybné suvenýry aneb zločiny v divočině** (6. – 8. třída ZŠ; 120 minut, **v místnosti**)

V programu se prostřednictvím zážitkových aktivit a aktivizačních metod seznámíme s úmluvou CITES. Vysvětlíme si její význam pro obchod s ohroženými zvířaty a její dopad na náš běžný život. Dozvíme se, jaké nekalé praktiky využívají pytláci a pašeráci zvířat a jakou roli v obchodu se zvířaty hrají turisté. Společně budeme hledat možnosti, jak se chovat, abychom přispěli k zachování ohrožených druhů zvířat.

### **Prales na talíři** (7. – 9. třída ZŠ; 120 minut, **v místnosti**)

Žáci se seznámí s významem tropických deštných lesů. UVědomí si problémy pralesních oblastí Indonésie, které jsou důsledkem zvýšené poptávky po palmovém oleji a zakládání plantáží palmy olejné. Zamyslí se nad možnostmi řešení tohoto globálního problému vzhledem ke svému spotřebitelskému způsobu života.

### **Život savců** (8., 9. třída ZŠ; 90 minut, **v místnosti a v zoo**)

Savci jsou nejpobulárnější mezi zvířaty - snad také proto, že mezi ně patříme i my. Po úvodu v centru se vydáme na cestu po zoo a podíváme se na to, jak se savci stali tak mimořádně rozmanitými a úspěšnými.

### **Etologie aneb Chováme se jako zvířata?** (8., 9. třída ZŠ; 90 minut, **v místnosti a v zoo**)

Program se věnuje nauce o chování zvířat. Po seznámení se základními etologickými pojmy následuje vlastní pozorování u vybraných druhů zvířat.

### **Zoo křížem krážem** (6. – 9. třída ZŠ; 90 minut, **v zoo**)

Prohlídka zoo s průvodcem, zastávky s povídáním u vybraných expozic. Trasu je možné přizpůsobit dle požadavků a zaměření.

## Střední školy

### **ZOO – Noemovy archy dnešní doby** (90 minut, **v místnosti a v zoo**)

V průběhu programu se studenti seznámí s funkcí a posláním dnešních moderních zoologických zahrad v ČR i ve světě. Důraz bude kladen také na vysvětlení spousty mýtů, které o zoologických zahradách panují. Chybět nebude ani vycházka po části zoo spojená s výkladem.

## Biodiverzita - to jsme my (90 minut, v zoo)

Pojďme se společně u vybraných expozic podívat na to, jak ovlivňujeme život zvířat naší každodenní činností. Můžeme něco udělat pro zachování biodiverzity na Zemi? Budeme hledat souvislosti i možná řešení.

## Zoo křížem kráčem (90 minut, v zoo)

Prohlídka zoo sprůvodcem, zastávky s povídáním u vybraných expozic. Trasu je možné přizpůsobit dle požadavků a zaměření.

## Pracovní listy

Máme připraveny pracovní listy: Zoo křížem kráčem pro nejmenší, Šelmy, Kontinenty, Řády a skupiny, Biomy. Řešení pracovních listů zašleme na vyžádání.

**Pracovní listy jsou k dispozici ke stažení na [www.zoojihlava.cz/vyukove-programy](http://www.zoojihlava.cz/vyukove-programy).**

## Samoobslužné programy

### Zoo v kufru

Soubor pomůcek a metodika k samostatné prohlídce zoo. Termín programu je nutné si zarezervovat předem. Délka prohlídky je přibližně 120 minut. Součástí jsou i následné aktivity a pracovní listy do školy. Zapůjčení je zdarma. Videokázka, metodika a podrobnější informace jsou na webu:

<https://zoojihlava.cz/vyukove-programy/#kufr>

### Variety kufrů:

*Kufr I. - Zvířata (MŠ, 1. a 2. třída ZŠ)*

*Kufr II. - Kontinenty (3. – 5. třída ZŠ)*

*Kufr III. - Biomy (5. – 7. třída ZŠ)*

## Soutěže a kampaně na ochranu přírody

**KvíZOOvání** – zoologická soutěž, ve které žáci porovnávají své znalosti o zvířatech se svými vrstevníky. Soutěž má 3 kola (školní, základní v zoo a finálové v zoo) a soutěžící jsou rozděleni do tří věkových kategorií: žáci 1. a 2. třídy ZŠ, žáci 3. – 5. třídy ZŠ, žáci 6. – 9. třídy ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií. Termín konání: únor - květen 2024

**Mobily pro gorily** - Jsme zapojeni do sběru vysloužilých mobilních telefonů. Odevzdáním mobilu k recyklaci nám za něj společnost RE-mobil vyplatí 10 Kč. Vybrané peníze pak putují přímo na ochranu divokých goril v Kamerunu. Škola, která nám jich dodá do konce školního roku nejvíce, získá možnost vstupu na výukový program pro jednu třídu zdarma (v následujícím školním roce).

**Kampaň EAZA 2024/2025** – zapojení do ochranné kampaně věnované přírodě Vietnamu. Úkoly pro školy budou zveřejněny v únoru 2025, prezentace zapojených škol proběhne v pátek 30. května 2025.

## Další informace

Programy probíhají v areálu zoo nebo v Centru environmentální výchovy PodpoVRCH, které se nachází hned vedle hlavního vchodu do zoo. Vstup do centra na výukové programy je přes **hlavní pokladnu** (u parkoviště).

Rezervace programů musí být provedena a schválena minimálně 7 dní předem prostřednictvím rezervačního

formuláře na <https://zoojihlava.cz/vyukove-programy/rezervace/>

Doporučujeme včasnou rezervaci, zvláště u termínů ke konci školního roku.

Pedagogický doprovod má vstup na výukové programy v centru zdarma (při kombinaci se vstupem do zoo mimo program má vstup zdarma jeden doprovod na 10 dětí). Doporučená maximální velikost skupiny je 30 osob, minimální velikost skupiny 10 osob.

Platba v hotovosti na hlavní pokladně, nebo **po domluvě a zaslání objednávky** lze poskytnout platbu na fakturu.

Typ programu	Cena za osobu
Výukový program MŠ (60 minut)	50 Kč
Výukový program MŠ + vstup do zoo	130 Kč
Cyklus výukových programů Proměny lesa	250 Kč
Výukový program speciální skupina (60 minut)	50 Kč
Výukový program speciální skupina + vstup do zoo	130 Kč
Výukový program ZŠ a SŠ (90 – 120 minut)	75 Kč
Výukový program ZŠ a SŠ + vstup do zoo	150 Kč
Cyklus výukových programů Les žije	350 Kč

Dále nabízíme: pronájem sálu, programy na míru, zookroužky, zasílání elektronického zpravodaje pro školy. V případě dotazů nás neváhejte kontaktovat: Mgr. Pavla Jarošová, [jarosova@zoojihlava.cz](mailto:jarosova@zoojihlava.cz), 565 596 960. Více informací k uvedeným aktivitám na internetu: [www.zoojihlava.cz](http://www.zoojihlava.cz)

